

Liebe Studierende,

im Rahmen des Projekts DigiLeG beschäftigen wir uns am Zentrum für Lehrerbildung der TU Chemnitz mit der Frage, wie digitale Werkzeuge sinnvoll in den Unterricht der Grundschule integriert werden können. Im Rahmen mehrerer Forschungsprojekte werden Unterrichtssequenzen ausgearbeitet, die Antwort auf diese Frage geben sollen.

Von Ihnen möchten wir heute wissen, wie Ihre Einstellung zum Thema digitale Werkzeuge in der Grundschule ist und welche Erfahrungen Sie im Studium und während der Praktika mit dieser Thematik schon gemacht haben.

Für die Beantwortung des Fragebogens benötigen Sie ca. 30 Minuten. Es wäre sehr schön, wenn Sie sich für unsere Forschung und die Weiterentwicklung des Studiums die Zeit nehmen würden. Vielen Dank.

### Teil A: Einwilligung

- A1. Diese Umfrage ist streng vertraulich und anonym und dient ausschließlich wissenschaftlichen Zwecken. Ihre Privatsphäre ist zu jedem Zeitpunkt geschützt. Das bedeutet auch, dass die erhobenen Daten mit den einzelnen anonymen Antworten bei den Wissenschaftler\*innen des ZLB der TU Chemnitz verbleiben und nicht an Dritte weitergegeben werden. Alle Angaben sind freiwillig. Sie können die Befragung jederzeit abbrechen, ohne dass Ihnen dadurch Nachteile entstehen. Die Befragung ist in 3 Teile gegliedert. Bitte beantworten Sie alle Fragen möglichst vollständig, ehrlich und spontan. Die Beantwortung wird ca. 30 Minuten in Anspruch nehmen. Bitte bestätigen Sie durch einen Klick auf "Ja", dass Sie mindestens 18 Jahre alt sind, diese Erklärung gelesen haben und an der Umfrage teilnehmen möchten.

ja  
ich bestätige

- A2. Damit Sie mit dem Fragebogen gut zurecht kommen, finden Sie hier eine kurze Erklärung der wichtigsten Begriffe:

**Digitale Werkzeuge:** Digitale Werkzeuge sind zu verstehen als eine umfassende Bezeichnung für Hardware (Laptops, Tablets, Roboter, ...) und die damit nutzbare Software (Apps, Schreibprogramme, ...) sowie Onlineanwendungen (E-Mailprogramme, Social Media, ...)

**Lehren mit Medien:** Das Lehren *mit* Medien meint den didaktischen Einsatz digitaler Werkzeuge mit dem Ziel, Lernprozesse anzuregen.

**Lehren über Medien:** Das Lehren *über* Medien kann sowohl die Vermittlung medienpädagogischer Teilfelder (z.B. Informationskompetenz, Selbstdarstellung im Internet, Werbung), aber auch informatischer Teilfelder (z.B. algorithmisches Denken) umfassen.

alles klar

**A3. Damit wir die Möglichkeit haben, Ihre Daten bei einer neuen Befragung eindeutig Ihren heutigen Antworten zuzuordnen, möchten wir Sie bitten, ein persönliches Passwort zu generieren.**

Die ersten zwei Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter (z.B. Christine - CH)

Die ersten zwei Ziffern Ihres Geburtstags (z.B. 02. April 1998 - 02)

Die ersten beiden Buchstaben Ihres Geburtsortes (z.B. Chemnitz - CH)

**Teil B: Persönliches Interesse und Fähigkeiten**

**B3. Welche der folgenden digitalen Werkzeuge im Bereich Hardware/Geräte nutzen Sie?**

	nur für das Studium	nur außerhalb des Studiums	sowohl für das Studium als auch darüber hinaus	nutze ich gar nicht
PC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Notebook, Laptop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Smartphone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tablet/iPad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drucker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scanner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
USB-Stick	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
externe Festplatte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Speicherkarte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MP3-Player, MP4-Player, iPod, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DVD-Player	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fernseher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Fotokamera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Videokamera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielkonsole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B4. Welche der folgenden digitalen Werkzeuge im Bereich Software nutzen Sie?**

	nur für das Studium	nur außerhalb des Studiums	sowohl für das Studium als auch darüber hinaus	nutze ich gar nicht
Lernplattform (z. B. Opal, moodle, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Office-Software (Schreibprogramm, Tabellen, Präsentation, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B5. Welche der folgenden digitalen Werkzeuge im Bereich Medien/Multimedia nutzen Sie? Nutzung für das Studium**

	auch aktiv als Produzent	nur passiv als Konsument	nutze ich nicht
Nachschlagewerke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hörspiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Podcasts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernvideos, Tutorials, Erklär-Videos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B6. Welche der folgenden digitalen Werkzeuge im Bereich Medien/Multimedia nutzen Sie? außerhalb des Studiums**

	auch aktiv als Produzent	nur passiv als Konsument	nutze ich nicht
Nachschlagewerke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hörspiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Podcasts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernvideos, Tutorials, Erklär-Videos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B7. Wie sehr stimmen Sie mit den folgenden Aussagen überein?**

	Stimmt ganz genau	Stimmt eher	Stimmt eher nicht	Stimmt überhaupt nicht
Ich unterhalte mich gern mit Freunden über aktuelle Entwicklungen von digitalen Werkzeugen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin sehr interessiert, wenn mir Freunde neue Dinge von digitalen Werkzeugen zeigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich diskutiere mit Freunden, wenn ich eine Frage zu meinem Computer oder meinem Handy habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich ein neues Mobiltelefon habe, erkläre ich anderen gern, was es alles kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich tausche mich mit anderen in Internetforen aus, die sich z.B. mit Computern, Videospielen oder Handys beschäftigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin oder war in einer Computer-AG oder vergleichbaren Interessengemeinschaften aktiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Um neues über Computer- und Videospiele zu erfahren, unterhalte ich mich im Freundeskreis gern darüber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fahre mit Freunden auf Computermessen (z.B. CeBIT, Gamescon).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B8. Denken Sie an Ihre Erfahrungen mit digitalen Werkzeugen: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?**

	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme gar nicht zu
Es ist sehr wichtig für mich, mit digitalen Werkzeugen zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es fällt mir leicht, den Umgang mit neuen digitalen Werkzeugen zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir macht die Nutzung digitaler Werkzeuge Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich konnte schon immer gut mit digitalen Werkzeugen arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es macht mir mehr Spaß, meine Arbeit mit digitalen Werkzeugen zu erledigen als ohne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich benutze digitale Werkzeuge, weil mich die Technik sehr interessiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich schätze mich im Umgang mit digitalen Werkzeugen kompetenter ein als die meisten meiner Kommilitonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gefällt mir, neue Dinge im Umgang mit digitalen Werkzeugen zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann anderen helfen, wenn sie Probleme mit digitalen Werkzeugen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich suche oft nach neuen Möglichkeiten, Dinge mit digitalen Werkzeugen zu erledigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich nutze das Internet gern, um neue Informationen zu suchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B9. Wie häufig nutzen Sie digitale Werkzeuge für die folgenden Aktivitäten? Nutzung für das Studium**

	täglich	wöchen tlich	monatli ch	seltener	nie
Sich über aktuelle Nachrichten und Neuigkeiten informieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachschlagewerke nutzen (Lexikon, Wörterbuch, Wikipedia, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher/Zeitungen/Zeitschriften lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik/Hörbücher o.Ä. hören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filme/Videos anschauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nach möglichen Ausflugszielen oder Aktivitätsmöglichkeiten suchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produktbewertungen lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B10. Wie häufig nutzen Sie digitale Werkzeuge für die folgenden Aktivitäten? Private Nutzung**

	täglich	wöchen tlich	monatli ch	seltener	nie
Sich über aktuelle Nachrichten und Neuigkeiten informieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachschlagewerke nutzen (Lexikon, Wörterbuch, Wikipedia, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher/Zeitungen/Zeitschriften lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik/Hörbücher o.Ä. hören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filme/Videos anschauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nach möglichen Ausflugszielen oder Aktivitätsmöglichkeiten suchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produktbewertungen lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B11. Wie häufig führen Sie folgende digitale Aktivitäten durch?Nutzung für das Studium**

	t	w	m	s	n
	täglich	wöchentlich	monatlich	seltener	nie
Lernprogramme nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Texte erstellen bzw. bearbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einfache Präsentation erstellen (Schrift, Bild, Grafik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Multimedia-Präsentation erstellen (Film, Ton, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabellenkalkulationsprogramme nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeichen-, Mal- oder Grafikprogramme nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Audioprogramme nutzen (Musikproduktion, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programme zur Bild- und Videobearbeitung nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragen in Foren stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragen anderer in Foren beantworten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wikieinträge u. Ä. schreiben/bearbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online-Profile oder Blogs kommentieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einträge für (eigenen) Blog schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bilder oder Videos auf ein Online-Profil oder auf ein soziales Netzwerk hochladen (z. B. Facebook oder YouTube)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Videokonferenzsoftware nutzen (z. B. Sykpe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation über soziale Netzwerke (z. B. Instant Messaging oder Statusmeldung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computerprogramme, Makros oder Skripte erstellen/schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Webseite erstellen oder bearbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B12. Wie häufig führen Sie folgende digitale Aktivitäten durch?Private Nutzung**

	t	w	m	s	n
	täglich	wöchentlich	monatlich	seltener	nie
Lernprogramme nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Texte erstellen bzw. bearbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einfache Präsentation erstellen (Schrift, Bild, Grafik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Multimedia-Präsentation erstellen (Film, Ton, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabellenkalkulationsprogramme nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeichen-, Mal- oder Grafikprogramme nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Audioprogramme nutzen (Musikproduktion, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programme zur Bild- und Videobearbeitung nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragen in Foren stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragen anderer in Foren beantworten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wikieinträge u. Ä. schreiben/bearbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online-Profil oder Blogs kommentieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einträge für (eigenen) Blog schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bilder oder Videos auf ein Online-Profil oder auf ein soziales Netzwerk hochladen (z. B. Facebook oder YouTube)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Videokonferenzsoftware nutzen (z. B. Sykpe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation über soziale Netzwerke (z. B. Instant Messaging oder Statusmeldung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computerprogramme, Makros oder Skripte erstellen/schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Webseite erstellen oder bearbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B14. Wie gut können Sie die folgenden Aufgaben mit digitalen Werkzeugen lösen?**

	Ich kann das sehr sicher.	Ich weiß, wie man das macht.	Ich muss mir zuhause da überarbeiten.	Ich denke nicht, dass ich das kann.
Suchen und Finden von Dateien auf dem Computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software benutzen, um Viren zu finden und zu beseitigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fotos oder andere Bilder (Grafiken) digital bearbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Datenbank erzeugen (z.B. mit Microsoft Access)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dokumente erstellen und bearbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benötigte Informationen im Internet suchen und finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Webseite erstellen und bearbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Einstellungen am Computer ändern, um ihn funktionsfähiger zu machen oder Probleme zu beheben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Tabelle für Berechnungen, zur Datenverwaltung oder zur Erstellung eines Diagramms benutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Programm oder Makros schreiben (z.B. mit Basic, Visual Basic)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Computernetzwerk einrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Multimedia-Präsentation erstellen (mit Tönen, Bildern oder Videos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Texte, Bilder oder Videos auf ein Online-Profil hochladen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dateien im Anhang einer E-Mail versenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre digitalen Fotos auf einem Computer speichern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elektronische Dokumente in Ordnern oder Unterordnern ablegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In einem Diskussionsforum/einer Benutzergruppe im Internet (z.B. Wiki oder Blog) mitmachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Internet für Online-Käufe oder Online-Zahlungen nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenarbeit mit anderen mit Hilfe von gemeinsam genutzten Ressourcen (z.B. Google Docs)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programme/Software installieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Teil C: Einstellung zum Einsatz digitaler Werkzeuge an Grundschulen

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf die unterschiedlichen Kompetenzbereiche in der digitalen Welt. Bitte geben Sie an, wie Sie Ihre Fähigkeiten zur Vermittlung der Inhalte an Grundschüler\*innen einschätzen und wie wichtig Ihnen die Inhalte mit Blick auf die Kinder im Unterricht sind.

### Fähigkeit zur Vermittlung

	Traue ich mir sehr zu	Traue ich mir eher zu	Traue ich mir eher nicht zu	Traue ich mir gar nicht zu
Suchen und Filtern (z.B. Arbeits- und Suchinteressen klären, Suchstrategien weiterentwickeln, relevante Quellen identifizieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Speichern und Abrufen (z.B. Daten sicher und strukturiert speichern, von verschiedenen Orten abrufen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interagieren (z.B. Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen und nutzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilen (z.B. von Dateien, Informationen und Links, Quellenangaben)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenarbeiten (z.B. digitale Werkzeuge bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette, z.B. ethische Prinzipien und kulturelle Vielfalt berücksichtigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entwickeln und Produzieren (z.B. planen, gestalten und präsentieren medialer Produkte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiterverarbeiten und Integrieren (z.B. Inhalte an verschiedenen Formaten bearbeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtliche Vorgaben beachten (z.B. Urheber-, Nutzungs- (Lizenzen), Persönlichkeitsrechte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sicher in digitalen Umgebungen agieren (z.B. Risiken kennen, Strategien zum Schutz entwickeln)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönliche Daten und Privatsphäre schützen (z.B. Datensicherheit, -missbrauch, Jugend- und Verbraucherschutz)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische Probleme lösen (z.B. Lösungsstrategien entwickeln)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen (z.B. digitale Umgebungen anpassen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen (z.B. effektive digitale Lernmöglichkeiten finden und nutzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen (z.B. Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algorithmen erkennen und formulieren (z.B. grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auswerten und Bewerten (z.B. digitale Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesundheit schützen (z.B. Internetsucht vermeiden, gesundheitsbewusste Nutzung digitaler Werkzeuge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medien analysieren und bewerten (z.B. Gestaltungsmittel und Wirkung von digitalen Werkzeugen kennen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medien verstehen und reflektieren (z.B. Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Werkzeuge kennen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Wichtigkeit mit Blick auf die Schüler

	Ist mir sehr wichtig	Ist mir eher wichtig	Ist mir eher nicht wichtig	Ist mir gar nicht wichtig
Suchen und Filtern (z.B. Arbeits- und Suchinteressen klären, Suchstrategien weiterentwickeln, relevante Quellen identifizieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Speichern und Abrufen (z.B. Daten sicher und strukturiert speichern, von verschiedenen Orten abrufen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interagieren (z.B. Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen und nutzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilen (z.B. von Dateien, Informationen und Links, Quellenangaben)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenarbeiten (z.B. digitale Werkzeuge bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette, z.B. ethische Prinzipien und kulturelle Vielfalt berücksichtigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entwickeln und Produzieren (z.B. planen, gestalten und präsentieren medialer Produkte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiterverarbeiten und Integrieren (z.B. Inhalte an verschiedenen Formaten bearbeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtliche Vorgaben beachten (z.B. Urheber-, Nutzungs- (Lizenzen), Persönlichkeitsrechte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sicher in digitalen Umgebungen agieren (z.B. Risiken kennen, Strategien zum Schutz entwickeln)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönliche Daten und Privatsphäre schützen (z.B. Datensicherheit, -missbrauch, Jugend- und Verbraucherschutz)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische Probleme lösen (z.B. Lösungsstrategien entwickeln)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen (z.B. digitale Umgebungen anpassen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen (z.B. effektive digitale Lernmöglichkeiten finden und nutzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen (z.B. Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algorithmen erkennen und formulieren (z.B. grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auswerten und Bewerten (z.B. digitale Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesundheit schützen (z.B. Internetsucht vermeiden, gesundheitsbewusste Nutzung digitaler Werkzeuge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medien analysieren und bewerten (z.B. Gestaltungsmittel und Wirkung von digitalen Werkzeugen kennen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medien verstehen und reflektieren (z.B. Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Werkzeuge kennen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Teil E: Sozialstatistik

Erfassung soziodemographischer Daten

**E1. Geschlecht**

Männlich   
Weiblich   
Divers

**E2. Wie alt sind Sie?**

**E3. Im wievielten Semester des Grundschullehrerstudium befinden Sie sich (bitte Sommersemester 2020 mitzählen)?**

**E4. Welches Fach haben Sie als studiertes Fach gewählt?**

Mathematik   
Deutsch   
Englisch   
WTH/S   
Philosophieren mit Kindern

**E6. Welche Grundschuldidaktik studieren Sie neben Mathematik, Deutsch und Sachunterricht?**

Sport   
Kunst   
Werken

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme und dafür, dass Sie sich die Zeit genommen haben, den Fragebogen auszufüllen!**

•